

**PROGRAMA DE ERRADICACION
DEL TRABAJO INFANTIL EN EL CASERIO
MINERO ARTESANAL SANTA FILOMENA
I FASE**



CooperAcción
Jr Berlín 1353 Miraflores
Lima 18
Perú
Teléfono: (511) 446-5385 (511) 445-0908
Telefax: (511) 444-0316
E-mail: cooperaccion@cooperaccion.org.pe

Elaborado por el equipo del Programa de Desarrollo Minero Artesanal
César Mosquera, María kathia Romero, Eugenio Huayhua

I. ANTECEDENTES: Importancia de la minería artesanal de oro en el Perú

La minería en el Perú

La minería es una actividad de mucha importancia para la economía del Perú. Cerca de la mitad del valor total de las exportaciones nacionales son producto de este sector ¹.



Se trata además de un sector en expansión que en los últimos años viene recibiendo importantes inversiones extranjeras ². Se estima que entre 1997 y 2007 las inversiones destinadas a la actividad minera superarán los 10 mil millones de dólares, monto que hará posible duplicar el valor actual de las exportaciones del sector ³.

Con una producción de 92,6 toneladas y un valor aproximado de 850 millones de dólares en exportación en 1998, el oro es actualmente el mayor producto minero peruano y el principal producto de exportación nacional ⁴. El notable incremento de la producción de este metal en los últimos años ha ubicado al Perú como el primer productor de oro en Latinoamérica y octavo en el ranking de los principales países productores de oro en el mundo ⁵.

¹ Fuente: Website Prompex

² La década de los 90 ha sido un período de crecimiento de la inversión minera en el mundo. América Latina se convirtió nuevamente en la principal zona receptora de inversiones en este sector, concentrando aproximadamente el 40% de la inversión minera a escala mundial. Los niveles sin precedentes de inversión alcanza tanto a países con tradición minera como Perú, Bolivia y Chile, al igual que a otros donde esta actividad era de menor importancia.

³ Fuente: website del MEM

⁴ Fuente SNMyP. Informativo Mensual. Año VII, N°1, enero 1999

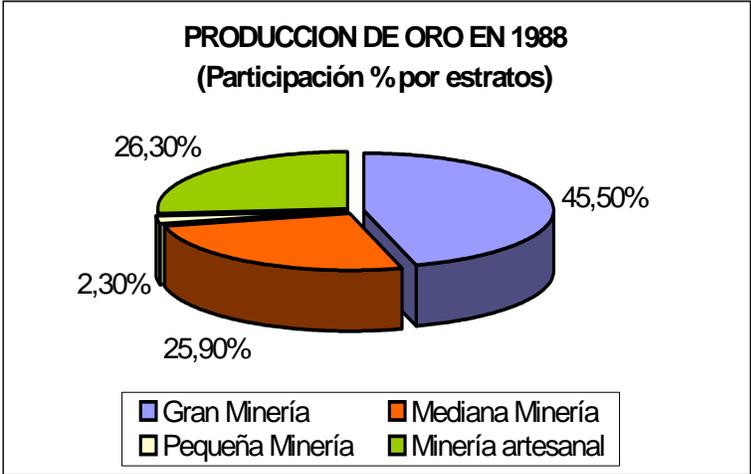
⁵ Fuente: Gold Fields Mineral Services

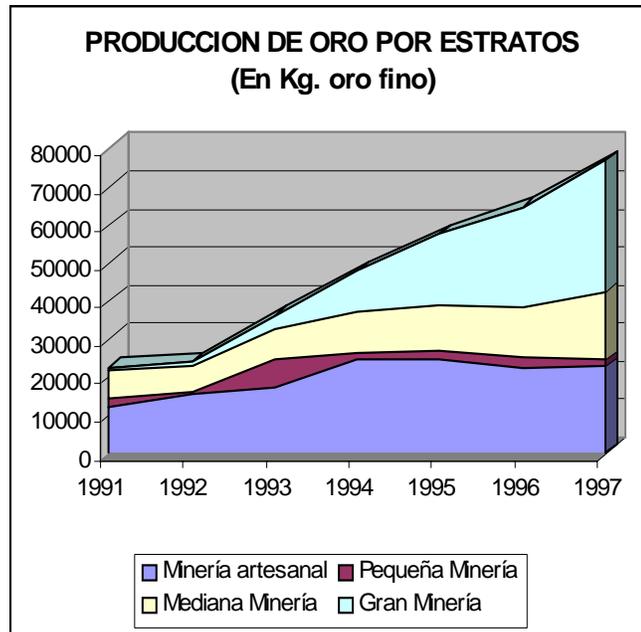
PRODUCCION MUNDIAL DE ORO (En Toneladas)				
Posic.	País	1996	1997	1998
1	SUDAFRICA	495	493	477
2	ESTADOS UNIDOS	329	351	362
3	AUSTRALIA	290	312	307
4	CANADA	164	168	169
5	CHINA	145	157	164
6	RUSIA	133	137	130
7	INDONESIA	92	101	121
8	PERU	65	75	93
9	UZBEKISTAN	78	82	78
10	GHANA	50	56	69
11	BRASIL	64	59	n.d.
	OTROS	453	477	n.d.
	TOTAL MUNDIAL	2,357	2,468	n.d.

Fuente: Gold Fields Mineral Services

La minería artesanal de oro

Menos conocido es que cerca del 30% del oro producido por el Perú, proviene de lavaderos y minas subterráneas, en las cuales cerca de 100 mil personas sobreviven extrayendo y procesando artesanalmente este producto en condiciones deplorables y de grave riesgo para su salud y el medio ambiente.





La minería artesanal de oro se desarrolla en cinco áreas ubicadas en distintas regiones del país: Madre de Dios (zona de selva fronteriza con Bolivia y Brasil); Ananea y Lampa en Puno; Pataz en Trujillo; y la zona Nasca-Ocoña que se extiende entre los departamentos de Ica, Ayacucho y Arequipa, en el sur medio del Perú.

“Yo era minero en la empresa Hierro Perú del Estado y dieron unas leyes para privatizarla y nos botaron del trabajo. Así he llegado a esta mina buscándome la vida”.

“Soy de Abancay, ahí tengo mi tierra pero tuve que dejarla por el terrorismo y con mi familia hemos tenido que venir a trabajar acá”

Diversas causas originaron la expansión de la minería artesanal en el Perú de los 90. El desempleo, la guerra interna y la crisis del campo, son algunos de los factores que empujaron a numerosas familias a salir de sus lugares de origen y encontrar en la explotación artesanal de oro en lavaderos y minas subterráneas, una forma de subsistir.

II. CONTEXTO SOCIOECONOMICO: El Caserío Minero Artesanal Santa Filomena

Ubicación geográfica

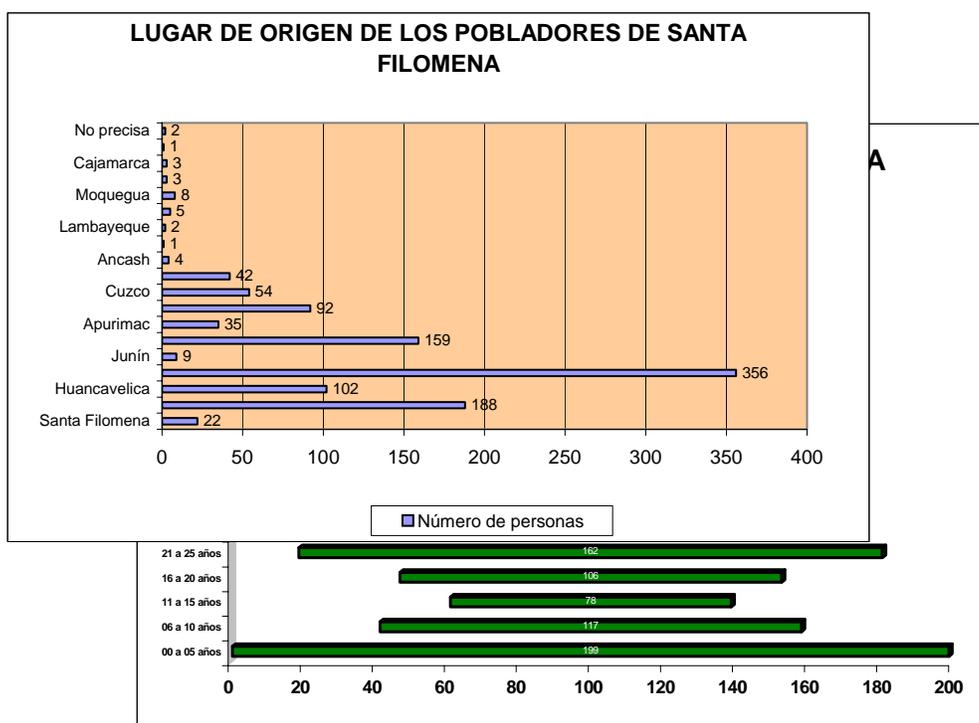
Santa Filomena es uno de los más importantes asentamientos de minería artesanal de oro de la zona Nasca-Ocoña en el sur medio del Perú. Perteneció al distrito de Sancos, provincia de Lucanas, departamento de Ayacucho, muy próximo al límite entre Ayacucho y Arequipa.

Se accede a Santa Filomena desde Yauca, un pueblo pequeño pero importante productor de aceitunas ubicado a la altura del Km. 574 de la carretera Panamericana Sur. Desde este punto, a cuatro horas de viaje con dirección noroeste por una vía de trocha carrozable, sobre la cabecera de la quebrada seca denominada Santa Rosa, a una altitud de 2,400 m.s.n.m., se encuentran la mina y el pueblo de Santa Filomena.

Toda la zona es semidesértica, casi sin vegetación. La temperatura elevada en el día, desciende acentuadamente en la noche. Las lluvias son escasas. Las tierras, de poco o ningún valor para la agricultura.

Población

Al principio, a mediados de los 80, eran sólo tres personas que subían y bajaban a la mina desde Jaquí, pequeña ciudad ubicada en el camino a Santa Filomena que por esos tiempos jugó un papel muy importante como proveedor de alimentos y centro de procesamiento artesanal del mineral. Poco a poco fueron llegando nuevos mineros desde Arequipa, Ayacucho, Ica, Huancavelica, Lima, Cusco, Puno y Apurímac. Llevaron sus familias y se fueron asentando. Hoy la población es de alrededor de 1,500 personas agrupadas en unas 500 familias. El 61% son varones y el 39% mujeres. Los menores de 18 años de edad constituyen el 42% del total de los habitantes.



Condiciones de vida

La población habita 450 viviendas de construcción precaria que ofrecen poca protección frente al clima, así como poca comodidad y privacidad a las personas. Las casas sirven además para almacenar minerales e insumos mineros como mercurio y explosivos. En este mismo ambiente las familias desarrollan además el procesamiento artesanal. Y tratando de reducir el esfuerzo físico que representa transportar el mineral desde el interior de la mina a las viviendas donde se almacenan y procesan, estas han sido ubicadas literalmente alrededor de la bocamina.

Los pobladores de Santa Filomena carecen de servicios esenciales como el agua de la que son abastecidos por los camiones de las Plantas de procesamiento industrial aledañas que condicionan este servicio a la entrega del mineral o sus relaves por parte de los mineros artesanales para ser procesados en condiciones sumamente desventajosas.

La población no cuenta con servicios higiénicos ni rellenos sanitarios para la basura. La energía eléctrica es vendida por los propietarios de dos pequeños generadores que abastecen a una parte de la población de 6 a 10 de la noche. El servicio de salud se restringe a una visita mensual realizada por el personal médico de un puesto de salud pública ubicado a 4 horas de viaje. Sólo el 38% de las personas que durante el mes previo al censo experimentaron algún problema de salud recibió atención médica, para lo cual la gran mayoría tuvo que realizar largos viajes a diferentes lugares.

El servicio educativo se limita al nivel primario y cuenta únicamente con tres profesores que en medio de grandes carencias debe atender los 6 niveles de educación primaria a los que asisten sólo 80 de 195 niños en edad escolar.

El proceso productivo minero artesanal

La actividad central en Santa Filomena es la extracción y procesamiento artesanal del oro. La gran mayoría de la población se dedica a este trabajo de manera directa, incluso las mujeres lo realizan como una tarea adicional a las labores domésticas y los niños aún en los casos en que asisten a la escuela. De manera dependiente de esta actividad, un conjunto variado de pequeñas actividades de comercio y servicios ocupan a un sector minoritario de la población.

Brevemente expuesto, el proceso de explotación artesanal de oro en Santa Filomena, comprende una fase minera y una fase de beneficio o procesamiento del mineral.

En la fase de minado, el trabajo se realiza usando generalmente combas, puntas y barretillas para hacer perforaciones para uno a cuatro cartuchos de dinamita. En pocos casos los mineros cuentan con martillos perforadores eléctricos manuales. De esta manera avanzan estrechos túneles que siguen el curso de las vetas ("corridas") o van en busca de ellas ("cortadas"), basados en un conocimiento empírico de la estructura geológica de la mina y del método de explotación más conveniente.

El transporte del mineral y del desmonte hacia el exterior de la mina se realiza generalmente cargándolos en la espalda, usando una especie de mochilas llamadas "capachas". En muy pocos casos llegan a usar poleas o "malacates" que permiten extraer el mineral en baldes.

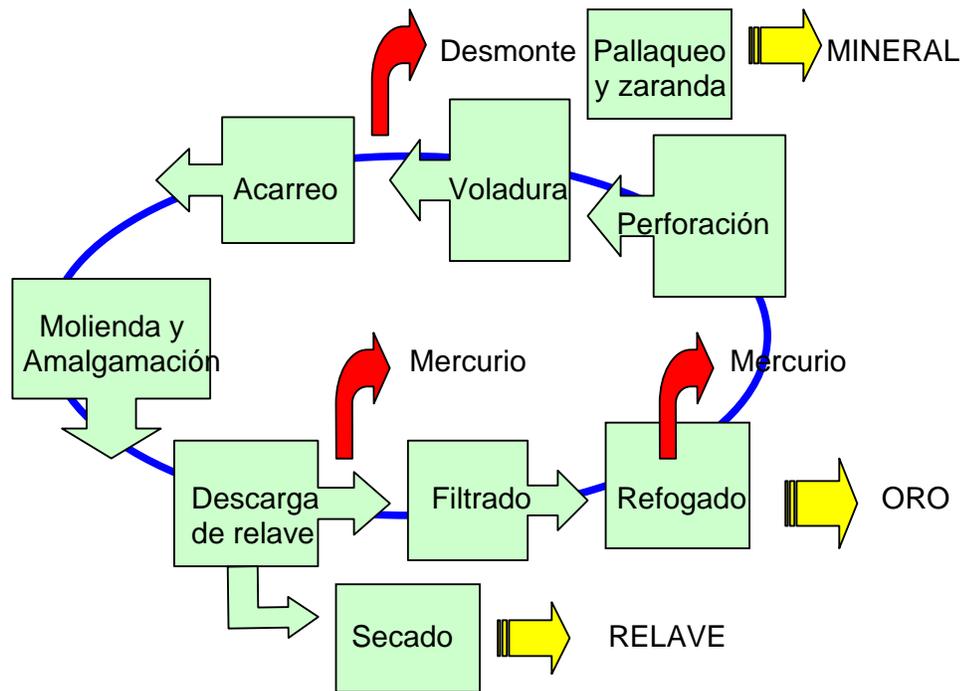
Secundariamente, se obtiene mineral aurífero mediante el "pallaqueo", o actividad de selección manual de trozos de roca mineralizada en el desmonte del minado.

El proceso de beneficio se inicia con el chancado primario del mineral aurífero, utilizando combas de mano y en muy pocos casos pequeñas chancadoras accionadas a motor.

Reducido el mineral a pequeños fragmentos, pasa a un proceso simultáneo de molienda y amalgamación utilizando ya sea molinos de piedra llamados "quimbaletes" o pequeños molinos a motor, en los que se muelen reducidas cantidades de mineral (de 30 Kg. a 100 Kg.) junto con determinada proporción de mercurio y agua. Al molerse el mineral, se liberan las partículas de oro contenidas en él, las que son atrapadas por el mercurio formándose una amalgama.

Cumplido el ciclo de molienda y amalgamación (de 2 a 3 horas por carga), se descarga el relave del quimbalete o molino, rescatando el conjunto mercurio-amalgama. Luego, se separa el mercurio de la amalgama a través de una operación de filtración denominada "ahorcar" que consiste en depositar el mercurio-amalgama en una tela donde va siendo exprimido manualmente con ayuda de una soguilla.

La amalgama así separada es sometida al fuego de un soplete generándose la evaporación del mercurio y dejando como producto final el oro refogado. Por su parte, el relave de amalgamación será acopiado en pozas y secado, constituyéndose en un segundo producto del proceso, tan importante como el primero, dado el alto contenido de oro que aun conserva puesto que el proceso de molienda y amalgamación no es muy eficiente.



La organización social

Uno de los aspectos más dinámicos en Santa Filomena es su capacidad de organización. Desde 1991, los mineros cuentan con una empresa denominada Sociedad de Trabajadores Mineros S.A. a través de la cual se encuentran en proceso de formalización de su actividad minera, habiendo logrado obtener un título de concesión minera sobre 1,000 hectáreas.

Por su parte, las mujeres se encuentran organizadas en un Club de Madres a través del cual se esfuerzan para afrontar solidariamente sus principales necesidades, así, cuentan con un Comedor Popular.

La población ha avanzado a lograr su reconocimiento oficial como caserío y como tal cuenta con un agente municipal y un teniente gobernador, que representan las autoridades políticas en la localidad.

La comunidad educativa integrada por los profesores, la Asociación de Padres de Familia y los escolares, constituyen también agentes importantes de cambio en la comunidad.

VISION DE FUTURO DE SANTA FILOMENA AL AÑO 2005

Santa Filomena es un distrito cuya población cuenta con un centro urbanizado distinto del área de producción minera, provisto de servicios básicos, centro educativo, puesto de salud, áreas recreativas para los niños y fuente de agua propia. El centro educativo imparte educación inicial, primaria y secundaria, y el puesto de salud brinda atención permanente, contando con presupuestos de los Ministerios de Educación y Salud.

La empresa Sotrami S.A. ha consolidado el título de la concesión minera Santa Filomena, y ha obtenido nuevas concesiones y reservas de mineral, lo que permite a la población desarrollar la principal actividad económica del distrito –la explotación de oro- en forma legal y segura. El trabajo en la mina ha sido mecanizado y se desarrolla de manera planificada y mejor organizada, contando además con una planta propia de tratamiento de mineral, gracias a todo lo cual se ha elevado el nivel de ingresos de la población y se ha erradicado el trabajo infantil en la minería. Asimismo, la población ha desarrollado un conjunto de nuevas actividades económicas y productivas.

Las mujeres participan activamente en la vida de la comunidad, están capacitadas y tienen mayores oportunidades de trabajo y generación de ingresos.

Las organizaciones se encuentran fortalecidas, cuentan con el apoyo de la población y participan con respeto mutuo y de manera concertada en el proceso de desarrollo de Santa Filomena.

Conclusión de dirigentes y autoridades locales participantes del II Taller de Planeación Estratégica del Desarrollo de Santa Filomena

ANALISIS DE PROBLEMAS

PROBLEMAS	¿POR QUE ES UN PROBLEMA?	CAUSAS DEL PROBLEMA
Desnutrición de los niños	Están débiles. No asimilan bien el estudio. Van a ser adultos débiles	Mala alimentación, dieta no balanceada, por falta de ingresos, desconocimiento y patrones culturales inapropiados
Contaminación del medio ambiente con mercurio	Produce enfermedades. Las enfermedades no nos permiten trabajar ni desarrollarnos. Podemos sufrir sanciones del MEM (50 UIT)	Uso de mercurio para recuperación del oro. Quemado de amalgama al aire libre. Las casas están junto a quemadores, molinos y quimbaletes. Polvo de los relaves. Contaminación del agua.
Deficiente infraestructura del centro educativo	No se puede brindar una buena enseñanza. No van todos los niños a la escuela. Otros niños se van a estudiar fuera	Falta de iniciativa de autoridades responsables. Falta de apoyo de la población y las organizaciones
Inestabilidad e insuficiencia de plazas docentes del centro educativo	No se cumplen los objetivos del año curricular. Los niños reciben diferentes métodos de enseñanza. Los profesores no pueden brindar suficiente atención a cada grado	Desatención de la USE Puquio/Lucanas de las gestiones realizadas por Santa Filomena. Falta de presupuesto de la USE
Escasez de agua	No se puede mantener higiene de las personas ni de la preparación de los alimentos. Produce enfermedades. Falta de agua para el trabajo minero. No se puede sembrar. No se puede construir nueva ciudad	Fuentes de agua se encuentran muy distantes y están controladas por una empresa que impone condiciones para el abastecimiento. Falta de presupuesto de la población para estudios y obras
Mala ubicación, desorden, hacinamiento de las viviendas de la población	La población se encuentra en riesgo de enfermedades por contaminación. Las personas no tienen comodidad ni privacidad. Se generan conflictos entre las personas. Se incumple disposiciones mineras. Provoca conflictos de competencia entre las autoridades de S.F.	No se ha ubicado un lugar apropiado para el desarrollo urbano. No hay coordinación entre todas las instituciones locales para una reubicación. Falta de recursos para estudios y trámites de desarrollo urbano. Falta de recursos de la población para construir nuevas viviendas.
Superposición del título minero Santa Filomena	Crea inseguridad para el desarrollo de la actividad minera por la población. Limita las posibilidades de apoyo a Sta Filomena. Crea división entre los mineros	Mala gestión de anteriores directivos de Sotrami. Mal servicio de anterior asesor legal. Parcialización de autoridades de concesiones mineras
Bajo nivel de ingresos del trabajo minero artesanal	No se puede mejorar la calidad de vida. Las posibilidades de lograr mejoras en la población mediante autoayuda son limitadas. El minero se sobreesfuerza. Se multiplica el esfuerzo de las mujeres. Se involucra a los niños en el trabajo	Bajo nivel de producción. Bajos precios del oro. Altos costos de producción (insumos, maquila, agua, energía, alimentos). Métodos de explotación inapropiados. Tratamiento artesanal.
Deficientes condiciones de seguridad y salud en el trabajo minero artesanal	Produce accidentes y enfermedades, que afectan la capacidad de trabajo y a veces produce la muerte. Afecta la	Falta de conocimientos técnicos para trabajar con seguridad. Falta de insistencia en normas internas de seguridad.

	economía de los trabajadores y sus familias	Falta de agua. Bajos ingresos limitan posibilidades de invertir en seguridad Falta de interés del propio minero.
Aislamiento de Santa Filomena con respecto a la Municipalidad Distrital y otras entidades públicas como la USE y el Ministerio de Salud y otros, a cuya jurisdicción pertenece	Limita las posibilidades de recibir apoyo de las entidades públicas. Las coordinaciones y gestiones con las autoridades son difíciles y costosas	Poco desarrollo de vías de comunicación Poco desarrollo político propio de Santa Filomena

Conclusiones de dirigentes y autoridades locales participantes del II Taller de Planeación Estratégica del Desarrollo de Santa Filomena

III. PARTICIPACION DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL TRABAJO MINERO ARTESANAL

El trabajo de los niños y adolescentes en el proceso minero

En Santa Filomena, al igual que ocurre en otros asentamientos similares, los niños y adolescentes se encuentran bastante involucrados en el trabajo minero artesanal, generalmente bajo la forma de trabajo familiar no remunerado. Los niños y adolescentes participan prácticamente en todo el proceso productivo, tanto en los trabajos de extracción en el interior de la mina como en las labores de procesamiento del mineral en la superficie. Son tan mineros como los adultos aunque muchas veces su esfuerzo no es reconocido como un trabajo sino como una simple ayuda.

	FASES DEL PROCESO	TRABAJOS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES
	Perforación	Niños a partir de 12 años ayudan en el interior de la mina a perforar la roca usando cinceles y combas de mano (Minero).
	Voladura	Niños, desde pequeños, ayudan preparando la masa usada para sellar los explosivos en las perforaciones de la roca (taquear).
	Acarreo	Niños trabajan cargando mineral desde el interior de la mina a las viviendas. Los más pequeños cargan media lata y los mayores de 12 años una lata de 35 kilos aproximadamente (Cargador).
	Molienda y amalgamación	Niños desde los 8 años participan en el chancado primario del mineral usando combas de mano (Chancador). Niños desde los 11 ó 12 años ayudan llenando el mineral chancado en latas de 35 Kg. para su molienda (lateo). Niños mayores de 12 años trabajan moviendo los molinos de piedra (Quimbaletero).
	Descarga de relave	En la descarga del relave participan algunos niños como asistentes, alcanzando cosas. Niños de 11 ó 12 años se encargan de desaguar las pozas de relave, usando baldes, sacan el relave hacia fuera usando lampas (lampear), y una vez seco lo llenan en sacos.
	Filtración	Los niños hacen trabajo de asistentes.
	Refogado	Los niños hacen trabajo de asistentes.
	Pallaqueo	Trabajo realizado principalmente por las mujeres y los niños, consistente en la selección de mineral en el desmonte de la mina (Pallaquero).
	Actividades auxiliares	Los niños alcanzan agua y comida a los padres que están trabajando en el socavón.

Análisis del proceso minero e identificación de trabajos a cargo de niños y adolescentes, realizados por adultos y niños asistentes al Taller de Sensibilización

La población menor de 18 años de edad de Santa Filomena es de 442 personas. De ellas, 136 son niños de 06 a 11 años de edad, y 107 adolescentes de 12 a 17 años, los cuales prácticamente en su totalidad participan en el trabajo minero. Ochenta de los niños asisten a la escuela primaria y distribuyen su tiempo entre la educación y el trabajo, el resto de ellos se dedica sólo a trabajar en la minería con su familia, al igual que los adolescentes para quienes no hay escuela secundaria en Santa Filomena.



QUE DICEN LAS NORMAS LEGALES

CONVENCION SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO (1)

-Los Estados Partes reconocen el derecho del niño a estar protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso o entorpecer su educación, o que sea nocivo para su salud o para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social

CODIGO DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES (2)

- Se considera niño a todo ser humano desde su concepción hasta cumplir los 12 años de edad y adolescente desde los 12 años hasta cumplir los 18 años de edad.
- El Código ampara a los adolescentes que trabajan.
- La edad requerida para autorizar el trabajo de los adolescentes en labores mineras es de 15 años.
- Se prohíbe el trabajo de los adolescentes en subsuelo, en labores en que se manipule pesos excesivos y en actividades en las que su seguridad o la de otras personas este sujeta a la responsabilidad del adolescente.
- Se prohíbe el trabajo nocturno de los adolescentes.
- La jornada de trabajo de los adolescentes entre 12 y 14 años no excederá de 4 horas diarias ni 24 horas semanales. En el caso de los adolescentes de 14 a 17 años la jornada no excederá de 6 horas diarias ni 36 horas semanales.
- Los empleadores, patronos, padres o parientes están en la obligación de proporcionar al adolescente trabajador todas las facilidades para garantizar su asistencia regular a la escuela.
- El que contrate a un trabajador doméstico o el responsable de familia en el caso del trabajador familiar no remunerado, inscribirá al adolescente trabajador en el registro municipal correspondiente.
- El trabajo de adolescentes por cuenta ajena o en relación de dependencia deberá ser autorizado por el Sector Trabajo.
- El trabajo de adolescentes por cuenta propia o en forma independiente será autorizado por el Municipio Distrital o Provincial.
- Los adolescentes trabajadores serán sometidos a examen médico periódicamente.
- Los adolescentes que trabajan tienen derecho a la seguridad social obligatoria, por lo menos en el régimen de prestaciones de salud.

*Adoptada por la asamblea General de la Naciones Unidas en 20 de noviembre de 1989 y aprobada por el Congreso de la república por Res. Leg. N° 25278 del 3 de agosto de 1990
Decreto Legislativo 26102 del 28 de diciembre de 1992*

¿Por qué trabajan los niños?

Los niños trabajan debido principalmente a la pobreza de sus familias. En pocos casos la minería artesanal ha permitido a los mineros mejorar su situación, por lo general un círculo vicioso de falta de capital y asistencia técnica para modernizar sus procesos productivos; dependencia de plantas de

tratamiento que les proporcionan insumos mineros a precios elevados y les compran los minerales producidos por montos subvaluados; dificultades de adecuación a un régimen legal diseñado para grandes inversiones mineras que parece condenar la minería artesanal a la informalidad y la explotación por parte de empresas formales; todos estos factores, perpetúan la pobreza extrema en que se desenvuelve la vida de la población y condenan su trabajo en la mina a técnicas rudimentarias basadas sobre todo en el esfuerzo físico de toda la familia, incluidos los niños y adolescentes.

No obstante el trabajo de los niños y adolescentes se da también en muchos casos porque no existe otra cosa mejor que hacer en la comunidad. La falta de un buen colegio y sobre todo de un colegio secundario desanima a los niños, frustra sus expectativas y para muchos padres lo mejor es que los niños ocupen su tiempo en el trabajo.

Existen también razones de tipo cultural. Muchas familias asentadas en Santa Filomena provienen de sociedades agrarias donde el trabajo realizado por los niños es parte integrante del proceso de socialización y un medio para transmitir los conocimientos y experiencias adquiridos tradicionalmente de padres a hijos. Este esquema es trasladado a la minería sin mucha conciencia de los mayores peligros a los que los niños son expuestos.

CAUSAS DEL TRABAJO INFANTIL EN LA MINERIA ARTESANAL

- Los bajos ingresos económicos de las familias dedicadas a la minería artesanal.
- Una preocupación nacida en los mismos niños frente a la falta de materiales escolares, ropa y alimentos en casa.
- Desanimo de padres e hijos frente a la educación que se imparte en la escuela de Santa Filomena. La falta de colegio secundario.
- La falta de conciencia de los padres acerca de los riesgos del trabajo minero para los niños.
- Falta de orientación en los padres acerca del futuro de sus niños y la importancia de la educación para ello.

Conclusiones de mineros, mujeres y niños participantes del Taller de Sensibilización

¿Cuáles son los efectos del trabajo minero en los niños?

La salud de los niños que participan en la minería artesanal está expuesta a diversos y graves riesgos. La ausencia de medidas de seguridad adecuadas para el trabajo minero, la falta de implementos de seguridad personal y de capacitación, así como la carencia de atención médica en la localidad, acrecientan estos riesgos que son fuente de frecuentes accidentes y afecciones ocupacionales.

Son particularmente importantes los daños en la salud de los niños y adolescentes producidos por su exposición al mercurio y por la realización de actividades que exigen esfuerzos superiores a sus capacidades. El estudio de salud ocupacional de niños y adultos en Santa filomena, reveló que los niveles de absorción de mercurio en los niños son tan alarmantes como en los adultos debido principalmente a su exposición a los vapores producidos por el refogado de la amalgama y el contacto con relaves de amalgamación contaminados, presentándose dolores de cabeza, debilidad y nerviosismo entre otros síntomas. Asimismo, resultaron muy frecuentes molestias ergonómicas como el dolor de espalda, cintura y rodillas, causadas principalmente por la carga de mineral y por las largas jornadas de trabajo en los quimbaletes.

PRINCIPALES DAÑOS A LA SALUD A QUE SE ENCUENTRAN EXPUESTOS LOS NIÑOS EN LA MINERÍA ARTESANAL

- Aplastamiento por desprendimiento de rocas.
- Caídas.
- Asfixia por falta de ventilación.
- Accidentes en la manipulación de materiales y herramientas de perforación y voladura.
- Absorción de partículas de sílice.
- Absorción de gases de los materiales explosivos.
- Absorción de gases de explosiones.
- Afecciones auditivas por ruido de explosiones.
- Afecciones osteomusculares por cargas excesivas de mineral.
- Accidentes en la operación o movimiento de máquinas de molienda.
- Afecciones auditivas por ruido de molinos.
- Absorción de mercurio en el proceso de amalgamación y refogado.
- Afecciones osteomusculares por el trabajo en quimbaletes

Rango de concentración de mercurio en orina de 24 horas								
Grupo etáreo	Menos de 40 yg/L		Entre 40-90 ug/L		No se realizó		Total	
	Nro	%	Nro	%	Nro	%	Nro	%
De 2 a 12 años	4	36.4	6	54.5	1	9.1	11	100.0
De 13 a 23 años	1	20.0	3	60.0	1	20.0	5	100.0
De 24 a 34 años	4	33.3	8	66.7	0	0.0	12	100.0
De 35 a 45 años	2	40.0	3	60.0	0	0.0	5	100.0
Total	11	33.3	20	60.6	2	6.1	33	100.0

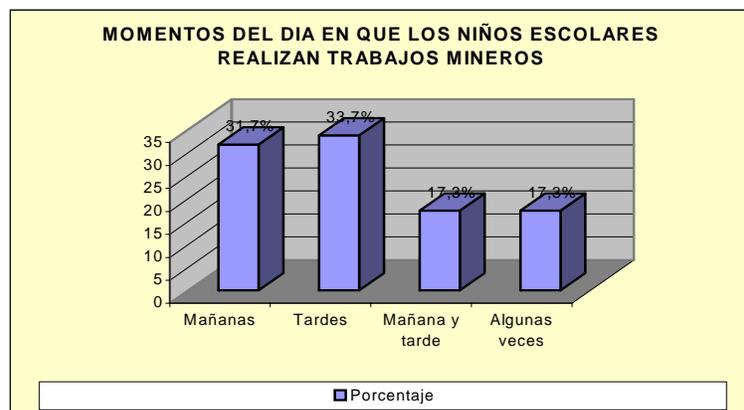
Fuente: Diagnóstico de Salud Ocupacional de niños y adultos en Santa Filomena (Ago-98)

MOLESTIAS ERGONÓMICAS EN NIÑOS Y ADULTOS DE SANTA FILOMENA						
Molestias	No		Sí		Total	
	Nro	%	Nro	%	Nro	%
En cuello	28	93.3	2	6.7	30	100.0
En hombros	21	70.0	9	30.0	30	100.0
En codos	21	70.0	9	30.0	30	100.0
En muñecas/manos	21	70.0	9	30.0	30	100.0
En zona alta de la espalda	20	66.7	10	33.3	30	100.0
En zona baja de la espalda	10	33.3	20	66.7	30	100.0
En nalgas/muslos	27	90.0	3	10.0	30	100.0
En rodillas	16	53.3	14	46.7	30	100.0
En pies/tobillos	24	80.0	6	20	30	100.0

Fuente: Diagnóstico de Salud Ocupacional de niños y adultos en Santa Filomena (Ago-98)

El trabajo de los niños afecta también su educación. Muchos no asisten a la escuela y se dedican sólo a trabajar en la minería con sus familiares, limitando desde ya sus posibilidades de mejorar su situación en el futuro ya que serán adultos poco capacitados. Sólo 80 de 243 niños y adolescentes de 06 a 17 años de edad asisten a la escuela, pero la mayoría de ellos realiza también trabajos mineros, antes y después de ir a estudiar. Debido a esto, muchas veces los niños llegan tarde y cansados o a veces faltan a la escuela.

Hay un constante temor por la falta de recursos que impulsa a los niños a priorizar su ayuda en el trabajo familiar y a los padres a inducir a los niños hacia el aprendizaje del oficio como una manera de afrontar la pobreza y la desocupación sin pensar en los efectos. Sin motivación, interés y fuerzas el rendimiento de los niños está por debajo de lo esperado.



EFFECTOS DEL TRABAJO INFANTIL EN LA MINERIA ARTESANAL

- La salud de los niños se encuentra en permanente estado de riesgo y sufre diversos accidentes y afecciones por su participación en las tareas minero artesanales.
- Niños y adultos terminan sacrificando la educación, la cual aunque es reconocida como importante para el desarrollo del niño cede frente a la necesidad económica.
- Al limitarse la educación de los niños se limitan también sus posibilidades de superar la pobreza, porque en el futuro serán adultos poco capacitados continuando con una vida de limitaciones económicas.

La comunidad busca alternativas

Tanto los adultos como los niños se encuentran cada vez más conscientes de los efectos y perjuicios del trabajo infantil en la minería, lo reconocen como un problema y tienen ideas bastante claras del camino a seguir para lograr un cambio en esta situación.

Los padres no desean que en el futuro sus hijos vivan y trabajen en las mismas condiciones que ellos. Los niños por su parte sienten desagrado por las dificultades, los riesgos y esfuerzos que deben afrontar junto a sus familias. Ellos aspiran a vivir en un lugar sin contaminación, con viviendas que tengan servicios básicos, con una escuela equipada y sin necesidad de trabajar en actividades tan riesgosas.

“A mí no me gusta el quimbalete porque está con mercurio. Tampoco me gustan las casas viejas.”

“A mí no me gustan las basuras y también no me gusta el mercurio, ni la casa de choza. A mí me gusta la casa de madera y también me gusta que este limpio.”

QUE HACER PARA ERRADICAR EL TRABAJO INFANTIL EN LA MINERIA

Incrementar el ingreso familiar	Mecanización de la minería artesanal y el procesamiento Del mineral Culminar los trámites de saneamiento legal de la mina Crear trabajo para las mujeres
Mejorar la educación	Buenos profesores Buen ambiente de estudios Reubicación de la escuela Mejorar alimentación de los niños (comedor infantil)
Implementar servicios básicos	Identificar una fuente propia de agua Implementar Posta Médica para atención de la salud Creación de una DEMUNA
Sensibilizar a la población	Concientización de los padres y niños acerca de los riesgos del trabajo infantil.
<i>Conclusiones de adultos, mujeres y niños participantes del Taller de Sensibilización.</i>	

IV. EL PROGRAMA DE ERRADICACION PROGRESIVA DEL TRABAJO INFANTIL EN LA MINERIA ARTESANAL EN SANTA FILOMENA

Propósito

El trabajo de los niños en la actividad minera es una de las peores formas de trabajo infantil en el mundo. Lo encontramos sobretodo en el llamado sector artesanal, informal o de pequeña minería, cuya extensión más importante se halla en países de América Latina. No obstante, no es extraño encontrar formas de eslabonamiento entre este sector y el de la minería moderna y formal. En el Perú, Santa Filomena es un buen ejemplo de la gravedad de esta situación pero también de la existencia de iniciativas y capacidades locales que refuerzan la necesidad y la viabilidad de apoyar un proceso de erradicación de esta forma de trabajo infantil.

El Programa de Acción ejecutado en Santa Filomena por la ONG CooperAcción en convenio con la Organización Internacional de Trabajo y el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional, se propone concretar una experiencia de retiro progresivo de los niños y adolescentes del trabajo minero artesanal, dentro de un proceso de desarrollo integral de la comunidad local, que puede brindar valiosas lecciones para intervenir en situaciones similares.

Estrategias.

Las principales estrategias identificadas por el Programa de Acción en Santa Filomena para avanzar hacia el objetivo del retiro de los niños de la actividad minera artesanal son las siguientes:

ESTRATEGIA DE SENSIBILIZACIÓN

Es imprescindible lograr compromisos y participación de la población en el proceso de erradicación del trabajo infantil en la minería, para lo cual es importante desarrollar acciones de difusión e información que evidencien los efectos y perjuicios del trabajo infantil; asimismo es necesario implementar mecanismos de participación en el diseño de alternativas.

ESTRATEGIA DE MODERNIZACIÓN PRODUCTIVA

Un requisito indispensable para lograr el retiro de los niños del proceso productivo minero es la creación de condiciones que hagan posible el reemplazo ventajoso de su mano de obra por tecnologías modernas y apropiadas de producción que reduzcan el esfuerzo físico requerido y eleven la eficiencia y los ingresos de los mineros artesanales así como la seguridad y cuidado del medio ambiente, para lo cual se necesita brindarles asistencia técnica, financiamiento y capacitación.

ESTRATEGIA DE GENERACIÓN DE INGRESOS FAMILIARES

El retiro de los niños del trabajo minero requiere también la creación de nuevas posibilidades de ingreso familiar que permitan prescindir del aporte de los niños, para lo cual se deben promover formas de autoempleo, en particular de mujeres, de manera que se produzca la sustitución del trabajo infantil por empleo adulto, a la vez que se atiende las dificultades de inserción laboral de las mujeres.

ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO

Paralelamente al retiro de los niños del trabajo minero se requiere alentar su escolarización y extender la cobertura del sistema educativo, mejorando la calidad y condiciones del servicio educativo local, tanto como los servicios de salud y nutrición escolar, así como los espacios de recreación y de vacaciones útiles, para brindar a los niños y sus familias la posibilidad de priorizar la formación de los niños y su preparación para el futuro.

ESTRATEGIA DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD

Apoyar las principales iniciativas de desarrollo integral de la comunidad contribuyendo a mejorar la calidad de los servicios básicos y a reforzar el desarrollo económico de la localidad, resulta importante para brindar a las familias mayores oportunidades para atender sus necesidades básicas sin apelar al trabajo de los niños.



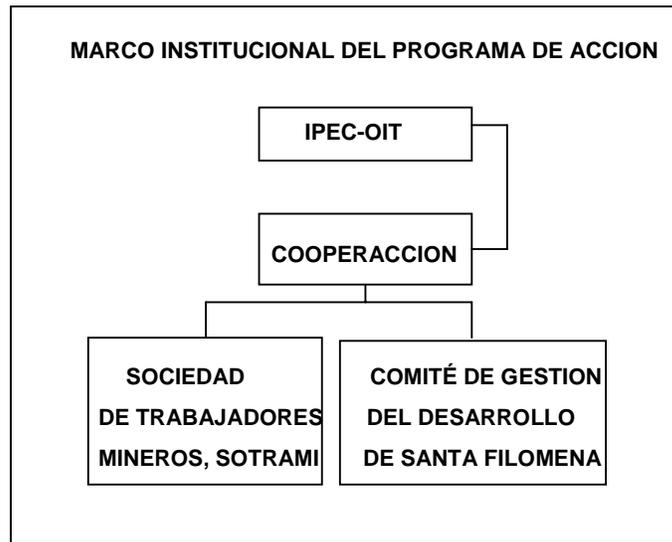
Marco institucional

El Programa de Acción tiene como agencia ejecutora a CooperAcción / Acción Solidaria Para el Desarrollo, Organización No Gubernamental de Desarrollo integrada por un equipo de profesionales expertos en acciones de desarrollo sostenible en localidades mineras. La responsabilidad de las acciones se encuentra específicamente a cargo del equipo del Programa de Desarrollo Minero Artesanal, a través del cual la institución tiene una importante aproximación al sector de minería artesanal de la costa sur peruana y especialmente a la comunidad de Santa Filomena.

Son instituciones colaboradoras del Programa de Acción, la Sociedad de Trabajadores Mineros, SOTRAMI S.A., empresa constituida por los mineros artesanales de Santa Filomena para canalizar su esfuerzo por formalizar y ordenar su actividad. Sus logros más importantes han sido su reconocimiento como pequeños mineros y la obtención de una concesión minera sobre el área en explotación.

Asimismo, es una entidad colaboradora importante del Programa de Acción, el Comité de Gestión del Desarrollo Local de Santa Filomena, instancia de coordinación de las distintas organizaciones y autoridades de la comunidad, integrada, además de Sotrami, por el Club de Madres, el Agente Municipal,

el Teniente Gobernador, los docentes y la Asociación de Padres de Familia de la escuela.



V. LOS AVANCES DE LA FASE INICIAL DEL PROGRAMA

Los objetivos

En su fase inicial, el Programa de Acción se propuso lograr un avance concreto en el proceso de erradicación progresiva del trabajo infantil en la minería artesanal en Santa Filomena, enfocando una de las labores más perjudiciales y con mayor número de niños involucrados: el trabajo de carga de mineral. La estrategia diseñada para retirar a los niños de esta tarea, consistió en mecanizar el sistema de transporte de mineral desde el interior de la mina a la superficie y capacitando a los mineros en métodos de explotación para reducir el volumen de desmonte a ser extraído y utilizar adecuadamente el equipo mecánico de transporte de mineral.

Se planteó asimismo reforzar el compromiso de la comunidad con el objetivo de retirar a los niños del trabajo de carga de mineral, así como en la búsqueda de alternativas sostenibles para erradicar progresivamente el trabajo de los niños en la minería, mediante acciones de sensibilización y reflexión.

A través de dos miniprogramas complementarios, en esta fase se buscó también apoyar de manera inicial el sistema educativo local, mejorando las condiciones de estudio de los alumnos de la escuela primaria. Un segundo miniprograma se orientó a brindar nuevas oportunidades de ingreso familiar y trabajo para las mujeres, con la implementación de una pequeña unidad de producción de panes y fideos ejecutada por AIDECA.

Con el aporte de CARITAS HOLANDA, la fase inicial comprendió además un conjunto de acciones dirigidas a profundizar el diagnóstico, reforzar la sensibilización y planificar participativamente las alternativas de solución a la problemática integral de los niños dentro de una estrategia de desarrollo sostenible de la comunidad.

OBJETIVO GENERAL

Erradicar progresivamente el trabajo infantil en el Caserío Minero Artesanal Santa Filomena, contribuyendo a la solución de la problemática integral de la población infantil, como parte del proceso de desarrollo sostenible de la comunidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Involucrar a los diferentes actores sociales del Caserío Minero Artesanal Santa Filomena en la búsqueda de soluciones duraderas para la erradicación progresiva del trabajo infantil, a partir de un trabajo de sensibilización e información.
- Erradicar el trabajo infantil en la carga de mineral del interior de la mina a la superficie, mecanizando el sistema de transporte .
- Mejorar las condiciones de trabajo e ingresos de los mineros adultos, mecanizando el sistema de transporte de mineral.
- Ampliar las oportunidades de ingreso familiar a través de la implementación de talleres y capacitación en nuevas actividades productivas para las mujeres.
- Fortalecer el sistema educativo del Caserío Minero Artesanal Santa Filomena mejorando la infraestructura educativa.

Las líneas de acción

En función de los objetivos inmediatos planteados, la fase inicial del Programa de Acción comprendió 5 líneas de acción, incluyendo las acciones desarrolladas con el apoyo de CARITAS HOLANDA. Una línea de diagnóstico y propuesta permitió completar un diagnóstico más preciso acerca de la situación de los niños en Santa Filomena, su participación en el proceso minero artesanal, causas, impactos en su salud y educación. Conocimientos que fueron la base para acciones de sensibilización así como para involucrar a los niños y adultos en metodologías de planificación participativa que les permitieron realizar un análisis de los problemas y elaborar propuestas propias de solución.

La línea de modernización del sistema productivo comprendió la instalación de un sistema de winche eléctrico para el transporte del mineral desde el interior de la mina a la superficie, a fin de hacer posible el retiro de los niños del trabajo de carga de mineral, al mismo tiempo que mejorar las condiciones de trabajo y de ingresos de los padres. Otras actividades dentro de esta línea fueron, un taller de capacitación y un manual para mejorar las técnicas de explotación y asegurar un buen uso del equipo por parte de los mineros.

Una línea de generación de ingresos familiares permitió instalar una pequeña unidad de producción de panes y fideos en el local del Club de Madres de Santa Filomena, para brindar una nueva oportunidad de trabajo y generación de ingresos de las mujeres.

Finalmente, una línea de fortalecimiento del sistema educativo comprendió acciones de apoyo inicial en materia de equipamiento de la escuela primaria, aportando muebles, textos y útiles escolares, que mejoraron las condiciones de estudio de los niños de la escuela primaria.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	LINEAS DE ACCION
<p>Involucrar a los diferentes actores sociales del Caserío Minero Artesanal Santa Filomena en la búsqueda de soluciones duraderas para la erradicación progresiva del trabajo infantil, a partir de un trabajo de sensibilización e información.</p>	<p>LÍNEAS DE DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA</p> <ul style="list-style-type: none"> I Censo de población, vivienda y trabajo Diagnóstico de salud ocupacional de niños y adultos Autodiagnóstico de niños I Taller de intercambio de experiencias de niños Taller de Planificación Estratégica con el Club de Madres Taller de Planificación Estratégica con el Comité de Gestión del Desarrollo de Santa Filomena. <p>LÍNEA DE SENSIBILIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Talleres de sensibilización Difusión de material impreso Campaña de sensibilización
<p>Erradicar el trabajo infantil en la carga de mineral del interior de la mina a la superficie, mecanizando el sistema de transporte .</p>	<p>LÍNEA DE MODERNIZACIÓN DEL PROCESO PRODUCTIVO</p>
<p>Mejorar las condiciones de trabajo e ingresos de los mineros adultos, mecanizando el sistema de transporte de mineral.</p>	<p>Instalación de winche eléctrico, Capacitación en métodos de explotación y uso del equipo del winche, Difusión.</p>
<p>Ampliar las oportunidades de ingreso familiar implementando talleres y capacitación en nuevas actividades productivas para las mujeres.</p>	<p>LÍNEA DE GENERACIÓN DE INGRESO FAMILIAR</p> <p>Implementación de unidad de producción de panes y fideos.</p>
<p>Fortalecer el sistema educativo del Caserío Minero Artesanal Santa Filomena mejorando la infraestructura educativa.</p>	<p>LÍNEA DE FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO</p> <p>Apoyo inicial en mobiliario y equipo educativo</p>

Las acciones desarrolladas

LINEA DE DIAGNOSTICO Y PROPUESTA

I CENSO DE POBLACIÓN, VIVIENDA Y TRABAJO DE SANTA FILOMENA

El I Censo de población Vivienda y Trabajo de Santa Filomena se realizó con el apoyo del Instituto Nacional de Estadísticas e Informática, INEI, en la fase de diseño de la cédula censal y capacitación de los empadronadores para la aplicación del censo; y el apoyo de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos para el empadronamiento en el día del censo. Las organizaciones de base y la población participaron activamente en la convocatoria del censo y en el empadronamiento. Los resultados del Censo fueron procesados por el equipo de CooperAcción en un software estadístico, logrando importantes datos para precisar un diagnóstico general sobre la situación de Santa Filomena y de los niños en particular.

DIAGNÓSTICO DE SALUD OCUPACIONAL DE NIÑOS Y ADULTOS

Para el diagnóstico de salud ocupacional se contó con los servicios del Instituto de Salud y Trabajo, ISAT, y con el apoyo de las organizaciones locales. El equipo médico realizó exámenes a una muestra de 80 personas entre niños, adultos, varones y mujeres. La metodología usada comprendió el diseño y aplicación de una encuesta de exposición a los riesgos de neumoconiosis, mercurialismo y afecciones ergonómicas, seleccionando la muestra de población. El equipo médico realizó exámenes clínicos, rayos x, análisis de mercurio en orina de 24 horas, audiometría y espirometría, entregando resultados personales y un diagnóstico general con importantes conclusiones sobre el impacto de las actividades minero artesanales sobre la salud de los niños, adultos y mujeres.

AUTODIAGNÓSTICO DE NIÑOS

Para la realización del Autodiagnóstico de los niños se aplicó una encuesta a 65 niños sobre su situación educacional, de trabajo, uso del tiempo, relaciones familiares, y reconocimiento de derechos, formulado por el equipo de CooperAcción. Dos jóvenes de la comunidad, y dos dirigentes de la Asociación de Padres de Familia, APAFA, apoyaron como encuestadores. Los mismos niños participaron en un taller en cuyo diseño y conducción se contó con el apoyo de un psicólogo infantil. Se diseñaron tres módulos para trabajar con los niños en tres grupos distintos de edades, utilizando dinámicas recreativas y de concentración para lograr un ambiente adecuado para el juego y la reflexión por parte de los niños y niñas, con el objetivo de que identifiquen la realidad socio educativa y laboral de su entorno para buscar mejorarlo dentro de una visión de desarrollo de la comunidad.

I TALLER DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE NIÑOS

El taller fue preparado y ejecutado por el equipo de CooperAcción con el objetivo de apoyar el inicio de un proceso de organización de los escolares que

coloque a los niños en mayores posibilidades de ser protagonistas en el escenario de desarrollo de Santa Filomena. La metodología fue diseñada para trabajar con tres grupos de distinto nivel de educación primaria. La dinámica hizo que los niños saquen sus propias conclusiones de los resultados del autodiagnóstico, analicen las causas de los problemas que les afectan y finalmente debatan sobre las posibles soluciones. En todo momento se buscó motivar a los niños en la búsqueda de una actitud hacia el desarrollo de sus potencialidades como agentes interventores de cambio para finalmente acordar la elección de delegados de grupo como una estrategia para elevar el protagonismo de los niños

TALLER DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA: MUJER Y DESARROLLO, CON EL CLUB DE MADRES DE SANTA FILOMENA

El Taller Mujer y Desarrollo en el Caserío Minero Artesanal Santa Filomena se realizó con las socias del Club de Madres de Santa Filomena. Para ello se utilizó una metodología de Planificación Estratégica Participativa que permitió a las mujeres formular su propia visión de futuro de Santa Filomena, identificar sus principales fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades y principales estrategias para avanzar a la realización de sus principales objetivos. Un Plan de Trabajo para el primer año fue el remate del ejercicio de planeación. La experiencia del taller y sus conclusiones fueron editados en un documento distribuido por CooperAcción a todas las participantes, el mismo que ha servido como herramienta de trabajo y como marco para el desarrollo de una serie de iniciativas orientadas a mejorar la calidad de vida en Santa Filomena.

II TALLER DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DEL DESARROLLO DE SANTA FILOMENA DE LAS AUTORIDADES Y DIRIGENTES DE LA LOCALIDAD

El taller se realizó con la participación del conjunto de las autoridades, dirigentes y dirigentas del caserío, con la facilitación del equipo de CooperAcción, dando así continuidad a un ejercicio de planeación del desarrollo local iniciado en un taller anterior. Usando una metodología de Planificación Estratégica Participativa, los y las participantes ajustaron su visión de futuro compartido y el análisis de los principales problemas a resolver para avanzar en un proceso de desarrollo sostenible de la comunidad. Los resultados de ese taller fueron la base para el desarrollo de un conjunto de iniciativas propias de la comunidad y el ajuste de las siguientes fases del proceso de erradicación del trabajo infantil dentro de una estrategia de desarrollo integral de la comunidad.

LINEA DE SENSIBILIZACION

TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN

Para los talleres de sensibilización se elaboró una metodología participativa de trabajo que fue aplicado por separado a un grupo de adultos y a un grupo de niños. El módulo tuvo como objetivos evidenciar la participación de los niños en el proceso minero artesanal; visualizar los motivos del trabajo de los mismos,

los efectos del trabajo sobre su salud, educación y porvenir; y permitir a los participantes plantearse qué hacer frente a este problema.

DIFUSIÓN DE MATERIAL IMPRESO

La metodología desarrollada en los Talleres de Sensibilización, junto a los resultados del trabajo con los niños y adultos, fueron publicados en un folleto titulado: ***El riesgo de ser niño***, cuya distribución a toda la población **permitió extender la labor de concientización**. Asimismo se publicó y distribuyó un poster alusivo al reemplazo del trabajo de carga de mineral de los niños por el sistema mecánico de transporte de mineral implementado por el proyecto (winche).

CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN

La campaña de sensibilización sobre los efectos nocivos del trabajo minero sobre los niños, comprendió la realización de un concurso de pintura infantil y una exposición fotográfica. En el concurso de pintura infantil participaron los niños de la escuela primaria e inicial de Santa Filomena. Los niños participantes tenían entre 5 y 11 años y participaron pintando acerca de los trabajos que realizan y lo que no les gusta de Santa Filomena. Paralelamente se abrió una muestra fotográfica la cual estuvo dedicada a la reflexión sobre el trabajo de los niños, la importancia del papel de las mujeres en el escenario del desarrollo y la situación de riesgo de la salud en la que se encuentran los niños dedicados a las tareas minero artesanales. Para el guión de la muestra se usaron los materiales de diagnóstico como el censo, el taller con las madres, el diagnóstico de salud ocupacional y el autodiagnóstico de niños de modo que se colectivice con la comunidad toda la información recogida hasta el momento.

LINEA DE MODERNIZACION DEL PROCESO MINERO ARTESANAL

INSTALACIÓN DE WINCHE ELÉCTRICO

La actividad consistió en la instalación de un Winche Eléctrico que permitirá extraer el mineral desde el interior de la mina, así como evacuar el desmonte acumulado en las galerías de la misma. Ello comprendió la limpieza y sostenimiento de una chimenea de cerca de 200 metros de profundidad, el tendido de rieles a lo largo de ella, la fabricación de un carro minero, un castillo de izaje y una tolva de acumulación en la superficie y dos en el interior, así como el diseño y instalación del winche eléctrico para el izaje del carro mediante el enrollamiento de un cable de acero. El trabajo del equipo técnico dirigido por CooperAcción, fue permanente apoyado por los mineros de Santa Filomena quienes organizados por SOTRAMI establecieron turnos de faena en la obra por cuadrillas.

CAPACITACIÓN EN MÉTODOS DE EXPLOTACIÓN Y UTILIZACIÓN DEL WINCHE

La capacitación se realizó a través de cinco talleres dirigidos a los mineros adultos de cada uno de los cinco principales sectores de Santa Filomena, alcanzando a un total de 100 participantes. El módulo de capacitación fue preparado partiendo de un diagnóstico del sistema de trabajo actual y tuvo dos ejes, el primero referido a la mejora de las técnicas de explotación enfatizando el uso del método de corte y relleno ascendente y la reducción del volumen de desmonte que requiere ser evacuado de la mina. El segundo eje de la capacitación fue la adecuada utilización del winche instalado por el proyecto y que en lo sucesivo será administrado por SOTRAMI.

DIFUSIÓN

La metodología de capacitación utilizada y los resultados del trabajo en talleres con los participantes, permitieron validar el módulo y publicar dos manuales, uno llamado: **Mejora del sistema de trabajo Minero Artesanal**, y otro titulado: **Uso del Winche**, cuya distribución al conjunto de la población permitió extender la acción de la capacitación al resto de los mineros adultos.

LINEA DE GENERACION DE INGRESOS FAMILIARES

IMPLEMENTACIÓN DE UNIDAD DE PRODUCCIÓN DE PANES Y FIDEOS

Esta actividad estuvo a cargo de AIDeca quienes fueron los encargados de confeccionar las máquinas sobadoras y el horno para el taller de panes y fideos, así como de capacitar a las mujeres para su utilización. La característica de estas máquinas es que han sido fabricadas de modo que no usan energía eléctrica la cual es escasa en Santa Filomena. El taller se implementó en el local del comedor del Club de Madres para lo cual este tuvo que ser ampliado por las propias social del Club de Madres. Las mujeres preparan pan diariamente, aportando así la dieta de las familias y los niños en Santa Filomena, a la vez que se generan ingresos para las trabajadoras y el Club de Madres.

LINEA DE FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO

APOYO INICIAL EN MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCATIVO

El apoyo inicial dirigido a mejorar la infraestructura educativa local, consistió en la entrega de un módulo de 40 sillas y 40 carpetas escolares, 25 sillas y 6 mesas para niños de educación inicial, un estante, 3 pizarras acrílicas, y un paquete de textos escolares y material didáctico (laminas educativas y juegos educativos para los más pequeños). El módulo se sumó a una donación del INFES gestionada por iniciativa propia de los profesores de la escuela consistente en otras 40 carpetas y 40 sillas escolares, que permitieron cubrir al total de los niños matriculados en ese año en la escuela, la mayoría de los cuales no contaba antes con una carpeta para trabajar en la escuela.

Los resultados e impactos iniciales del Programa de Acción

Objetivos específicos	Resultados obtenidos	Impactos
<p>Involucrar a los diferentes actores sociales del Caserío Minero Artesanal Santa Filomena en la búsqueda de soluciones duraderas para la erradicación progresiva del trabajo infantil a partir de un trabajo de sensibilización e información.</p>	<p>Se cuenta con un censo de vivienda población y trabajo que permite conocer con más exactitud la situación infantil y afinar el diagnóstico socioeconómico y las propuestas de desarrollo de Santa Filomena.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El centro educativo utiliza los datos del censo para solicitar al Ministerio de Educación la ampliación de la plana docente y de los servicios del colegio a educación secundaria y para realizar sus trámites en el INFES y gestionar una donación de muebles para el colegio.
	<p>Se cuenta con un diagnóstico de salud ocupacional de niños y adultos</p>	
	<p>La comunidad cuenta con un análisis propio acerca de las causas y efectos del trabajo infantil así como que hacer para superar esta situación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Los datos del censo son usados por la Agencia Municipal para tramitar proyectos de mejoramiento de infraestructura urbana en FONCODES y para solicitar la elevación del caserío a la categoría de Municipalidad de Centro Poblado Menor.
	<p>Un folleto de sensibilización que evidencia el trabajo de los niños en la minería, sus causas, efectos y alternativas de solución.</p>	
	<p>Adultos y niños están más concientes de los efectos nocivos del trabajo minero en el desarrollo de los niños y adolescentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las mujeres lideran las iniciativas de reubicar los quemadores de amalgama en las zonas altas del caserío. Si bien esta no es una solución final es un avance en la toma de conciencia colectiva con respecto a los riesgos de intoxicación por mercurio
	<p>SOTRAMI ha adoptado una norma autorregulatoria que prohíbe el empleo de niños en la labor de carga del mineral que se viene cumpliendo .</p>	
	<p>El Club de Madres cuenta con objetivos más claros y participa de manera más activa en las iniciativas de desarrollo de la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> SOTRAMI ha iniciado gestiones con el Programa de Minería Artesanal del Ministerio de Energía y Minas (MAPEM) para conseguir una donación de retortas. Así mismo han reforzado su campaña por erradicar la presencia de niños trabajando dentro de la mina.
	<p>Las Organizaciones Sociales y Autoridades Locales de Santa Filomena cuentan con una visión compartida de Desarrollo Sostenible de la localidad</p>	
	<p>Los niños están concientes de sus derechos como niños, derecho a ser respetado, a no realizar trabajos riesgosos, a la educación y a la organización. Son más concientes de sus capacidades y se nota mayor iniciativa al momento de realizar las diferentes actividades</p>	

Erradicar el trabajo infantil en la carga de mineral del interior de la mina a la superficie, mecanizando el sistema de transporte.	Se ha rehabilitado una chimenea de la mina para la instalación de un winche.	<ul style="list-style-type: none"> El Winche continúa brindando servicio a los mineros y genera ingresos para su mantenimiento y operación, haciendo sostenible el retiro de los niños del trabajo de carga de mineral.
	Se ha instalado y se encuentra operando un winche eléctrico para el transporte de mineral del interior de la mina a la superficie.	
	Se han capacitado 100 mineros artesanales adultos pertenecientes a cinco bases de Santa Filomena, en métodos de explotación apropiada y operación del equipo instalado por el proyecto.	
	700 mineros adultos cuentan con dos folletos: un módulo de capacitación sobre técnicas de explotación apropiada, y un folleto sobre operación, mantenimiento y reposición del equipo instalado por el proyecto.	
	SOTRAMI ha reorganizado el proceso de transporte de mineral así como la operación, mantenimiento y reposición del winche prohibiendo el trabajo de niños en carga de mineral.	
Mejorar las condiciones de trabajo e ingresos de los mineros adultos, mecanizando el sistema de transporte de mineral.	Se ha incrementado la capacidad de producción e ingresos de los mineros artesanales de Santa Filomena	
	Se ha despejado de desmonte las galerías de los niveles 1 y 2 de la mina Santa Filomena ampliándose las áreas de explotación y mejorando las condiciones de seguridad	
Ampliar las oportunidades de ingreso familiar a través de la implementación de talleres y capacitación en nuevas actividades productivas para las mujeres.	Se ha implementado un taller de producción de panes y fideos en el local del Club de Madres de Santa Filomena.	<ul style="list-style-type: none"> Se ha fortalecido el Club de Madres de Santa Filomena como una institución protagónica en el desarrollo de Santa Filomena. El papel de las mujeres se fortalece como parte de la economía familiar. El autoestima de las mujeres se eleva
	15 socias del club de Madres de Santa Filomena capacitadas en la fabricación de pan y fideos	
	15 mujeres con mayores ingresos para hacer frente a las exigencias económicas familiares	

Fortalecer el sistema educativo del Caserío Minero Artesanal Santa Filomena mejorando la infraestructura educativa.	Local del colegio y del PRONOEI equipados con carpetas y sillas suficientes para el número de niños que asisten actualmente a la escuela	<ul style="list-style-type: none"> • Los padres de familia sienten más confianza en que los niños puedan recibir una mejor educación en Santa Filomena y vale la pena enviarlos • Los niños en edad escolar sienten más entusiasmo por asistir al colegio debido a que está más equipado y cómodo
	El PRONOEI y el colegio tienen libros de consulta y materiales educativos para reforzar la enseñanza	