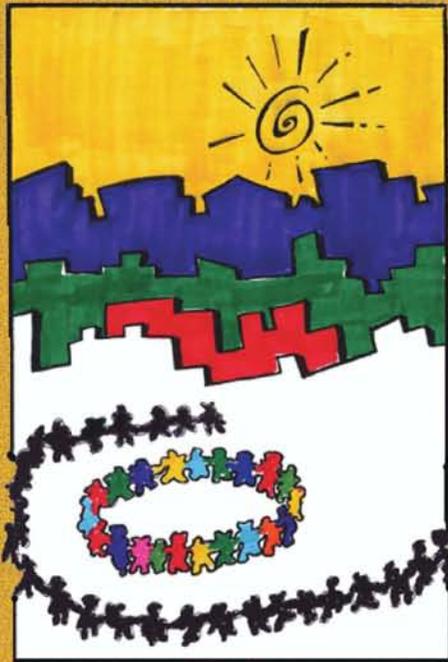


# Espacios para Emprender

## Vamos a hacerlo



## Módulo 4

Proyecto "Eliminación de las Peores Formas de Trabajo Infantil  
a través de la Educación"  
Colombia

Funding Provided by the United States Department of Labor under cooperative agreement number IL-16574-07-75-K

*This document does not necessarily reflect the views or policies of United States Department of Labor, nor does mention of trade names, commercial products, or organizations imply endorsement by the United States Government.*

# A los PARTICIPANTES

Queridos participantes de los **Espacios para Emprender**, este manual que hoy ponemos en tus manos es un instrumento para tu aprendizaje, en el desarrollo de los programas de Liderazgo. Es bueno que sepas que este programa está compuesto por MÓDULOS y en cada uno de ellos hay ENCUENTROS o clases diarias.



El manual sigue paso a paso cada encuentro para ofrecerte la oportunidad del aprendizaje de cada día y de cada tema. Contiene actividades que te facilitan la comprensión y la creación de tus propias ideas y conocimientos, a partir de las orientaciones del Cordifacilitador, de los retos, lecturas, dinámicas, trabajos en grupo y todas las acciones que contempla la rutina diaria para motivar tu participación.

Observarás que se inicia con los Módulos de Liderazgo y sus respectivos encuentros, con los que lograrás identificarte, valorarte y reconocer tus características como persona y como miembro de una familia, de una sociedad, de una nación. Fíjate que solo son 10 encuentros por Módulo.

Realizar cada una de las actividades te permite reforzar los conocimientos dialogados y discutidos en el Espacio, te ofrece la oportunidad de aprender a aprender, te ayuda a “hacer”, a construir y a ejercitar los nuevos conocimientos.

Recuerda... Se aprende haciendo (*escuchando, mirando, leyendo, palpando, hablando, escribiendo, olfateando, etc.*). Lo que se practica, lo que se ejercita, lo que tú construyes por ti mismo o por ti misma, es lo que se aprende. **¡Esta es tú oportunidad, aprovéchala!**



# Encuentro I

Tema	Tengo el liderazgo	Objetivo	Desarrollar las cualidades de liderazgo, apoyados en la confianza e iniciativas propias.
------	--------------------	----------	--

A continuación escribe tu propia definición de liderazgo:

Para mí, liderazgo es...

Si decimos que **“Liderazgo es la capacidad que posee una persona de dirigir a los demás, de hacer cosas en favor de ellos y de atreverse a romper los moldes existentes a favor de una causa justa y noble”**, entonces busquemos algunos líderes de nuestros tiempos:

Líderes Políticos	Líderes Artísticos	Líderes Comunitarios	Líderes Empresariales

## Frases de Liderazgo

“El líder verdadero es el que hace que las cosas sucedan!”

“Los líderes no nacen, se hacen.”

“Los líderes crecen continuamente y se van perfeccionando a lo largo de sus vidas.”

¿Cómo puedo aumentar mi liderazgo a partir de hoy?

# Encuentro 2

Tema	Creer en MI es la mitad del éxito.	Objetivo	Desarrollar la confianza y la autoestima
------	------------------------------------	----------	--

Metas propuestas a principios del módulo	Metas que han surgido en el camino

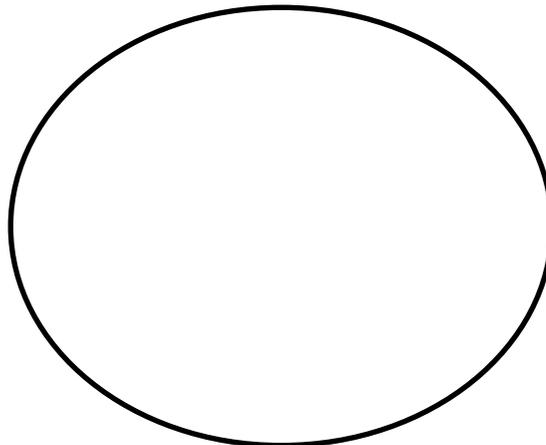


# Encuentro 3

Tema	Tengo una brújula: Mis valores	Objetivo	Destacar la importancia de los valores para el desarrollo personal y la consecución de sus metas.
------	--------------------------------	----------	---

**Opinión Personal:** ¿Qué son los valores? ¿Cuál es su importancia?

**Círculo de Valores:** ¿Cuál fue el valor que seleccionaste?  
¿Por qué crees que este valor te identifica?



**Reflexión Personal:** ¿En qué te ha ayudado tener este valor en tu vida?

**Los valores son** cualidades positivas que poseen las personas y que inspiran admiración, estima, respeto y afecto en los demás. Los valores humanos nos ayudan a ser mejores personas y fomentan la felicidad del hombre y la mujer.

**Reflexión del Día:**

¿Qué aprendiste el día de hoy? ¿Descubriste algo que no sabías?

# Encuentro 4

<b>Tema</b>	Perseverar es el camino del éxito.	<b>Objetivo</b>	Reconocer la perseverancia como pieza clave para poder alcanzar las metas y los proyectos de la vida.
-------------	------------------------------------	-----------------	---

## Ejemplos de Perseverancia en la Naturaleza:


**Crónicas de Perseverancia:** Escribe un ejemplo de una situación en tu vida en la que perseveraste y al final tuviste éxito:

--

## Quando las cosas no funcionan...

¿Cómo me siento?	¿Cómo manejo ese sentimiento?
	

## Reflexión del Día:

Qué cosa nueva sobre mí mismo aprendí el día de hoy? ¿Y sobre los demás?

--

# Historias de Perseverancia y Grandes Éxitos



Durante su primer año en el mercado, la empresa *Coca-Cola* vendió solo 400 botellas.



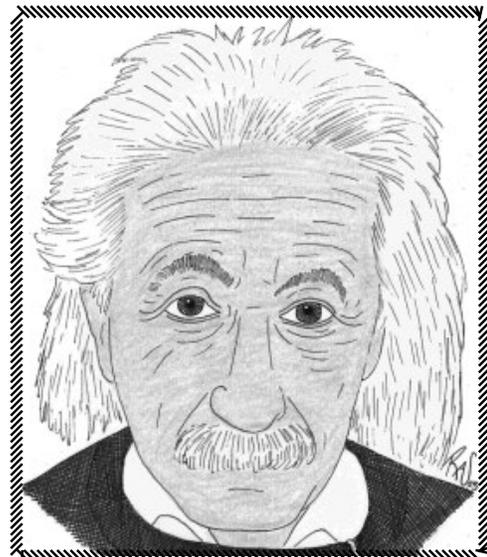
Martín Lutero tradujo la Biblia estando prisionero en el Castillo de Wartburg.



Winston Churchill no logró ser admitido en las prestigiosas Universidades de Oxford y Cambridge porque “sus conocimientos de los clásicos era deficiente”.



El primer libro de cuentos infantiles del Doctor Seuss, fue rechazado por veintisiete editoriales. La número 28, Vanguard Press, vendió 6 millones de ejemplares del libro.



En 1905 la Universidad de Berna rechazó una tesis doctoral por considerarla irrelevante y fantástica. El joven estudiante de Física que la redactó era Albert Einstein, quien a pesar de la decepción no se dejó amilanar.

# Encuentro 5

Tema	Tengo un plan	Objetivo	Reconocer la importancia de la organización a través de las metas a corto y largo plazo.
------	---------------	----------	--

A continuación te presentamos una lista de actividades de la vida diaria, marca con una “X” en el grado de importancia que tiene el hecho de una buena planificación para cada una de ellas:

	No hay que planificar	Con una idea general basta	Es muy importante tener un plan
Una gran fiesta (como una boda o graduación)			
Una gira para la playa			
Un viaje a la montaña			
Iniciar un negocio personal			
Iniciar una familia			

¿Qué otras cosas de la vida consideras que son importantes planificar?

Reflexiona y comenta con tus compañeros las siguientes frases:

1. “El que no sabe a donde va, ya llegó!”
2. Cuando tu “allí” se convierta en tu “aquí”, siempre aparecerá otro “allí” que lucirá más atractivo que ese “aquí”
3. “Caminar sin un plan por la vida es como andar en el desierto sin una brújula.”



Reflexión del día: ¿Qué aprendiste el día de hoy?

## LA CAJA DE HERRAMIENTAS

A continuación se te presenta una caja de herramientas, coloca en cada uno de los compartimientos, las herramientas que has podido obtener a lo largo de tu vida:

<p><b>MIS LOGROS</b> (En este compartimiento coloca las cosas que has logrado en tu vida, cosas que te costaron esfuerzo y dedicación)</p>	<p><b>LO QUE HE APRENDIDO</b> (En este compartimiento coloca los aprendizajes, qué estudios has podido hacer, en qué curso estás, si ya te graduaste, si estás en la universidad, si has realizado algún curso o taller)</p>
<p><b>COSAS EN LAS QUE SOY BUENO/A</b> (Aquí coloca las cosas, oficios o trabajos en los que te manejas bien, si es hablar con los demás, o cocinar, o dibujar, o si eres bueno en un oficio específico, como pintor, carpintero, cuidando enfermos, etc.)</p>	<p><b>MIS EXPERIENCIAS</b> (Por último, en este compartimiento escribe las experiencias que te han enseñado)</p>

# Encuentro 6

Tema	Asumiendo mi reto: Me comprometo	Objetivo	Destacar el papel de los demás en el logro de la realización y la felicidad de las personas.
------	----------------------------------	----------	--

**La persona comprometida:** Una persona comprometida es aquella que cumple con sus obligaciones haciendo un poco más de lo esperado al grado de sorprendernos, porque vive, piensa y sueña con sacar adelante a su familia, su trabajo, su estudio y todo aquello en lo que ha empeñado su palabra.

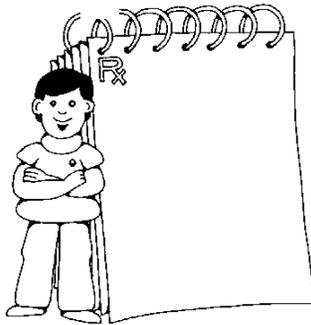
**¿Qué más defina o describe a una persona comprometida?**

**¿Cómo podemos comprometernos más en...**

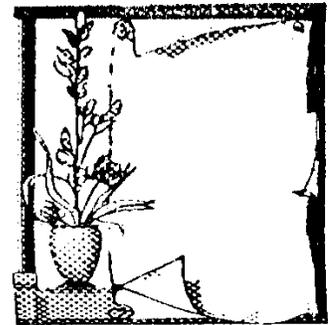
Mi casa



Mis estudios...



Conmigo mismo (a)...



C \_\_\_\_\_  
 O \_\_\_\_\_  
 M \_\_\_\_\_  
 P \_\_\_\_\_  
 R \_\_\_\_\_  
 O \_\_\_\_\_  
 M \_\_\_\_\_  
 I \_\_\_\_\_  
 S \_\_\_\_\_  
 O \_\_\_\_\_

**Reflexión del Día:**

¿Qué aprendiste el día de hoy? ¿Cómo puedes comprometerte más?

# Encuentro 7

Tema	Juntos podemos hacerlo: Caminando en grupo	Objetivo	Comprender la importancia de la dinámica grupal.
------	--	----------	--

## Caminando en Grupo

### Roles de los Integrantes de un Grupo

En todos los grupos, por lo general hay distintos tipos de participantes y algunos asumen papeles que impulsan al grupo a conseguir sus metas, otros resultan un tanto problemáticos. Veamos algunos:

- **El agresor:** Es una persona que cuestiona todo lo que dicen los demás, nunca está de acuerdo, siempre tiene un pero y siempre busca imponer su voluntad u opinión en torno a lo discutido.
- **La víctima:** que busca o acepta asumir las culpas o problemas del grupo, siempre se echa la culpa por las cosas que suceden y busca la atención provocando que los demás le tomen lástima.
- **El defensivo:** que se niega a aceptar que hay algún problema o culpa siempre a los demás de lo que le sucede.
- **El bloqueador:** que es negativo y pesimista, estando siempre en desacuerdo y oponiéndose a las razones del grupo.
- **El manipulador:** que trata de dominar al grupo y asume un status de superioridad con respecto a él. Sabe cómo dominar a través del chantaje o los sentimientos.
- **El buscador de reconocimiento:** que está siempre llamando la atención hacia sí mismo, tratando de estar siempre en un lugar notorio en el grupo.
- **El impulsor:** empuja al grupo hacia la acción aportando sus energías

### Los participantes deben:

Los participantes pueden repartirse estos roles individuales y representarlos en una simulación de una reunión normal a ver cómo sería. Se pueden asignar a dos o más personas un mismo papel.

**Lluvia de ideas: Qué ayuda y qué evita que crezcan y se desarrollen los grupos**

Aporta	Obstaculiza



**Cómo sería el grupo ideal para ti...**

**Coloca las características del miembro ideal de un grupo:**

---

---

---

---

**De los roles de los miembros de un grupo, con cuáles roles crees que te identificas más**

**Reflexión del Día:**

¿Qué aprendí el día de hoy? ¿Cómo puedes ayudar a que tu grupo siga creciendo y logrando las metas que se ha propuesto?

# Encuentro 8

Tema	Poniendo las cosas en su lugar: La importancia del orden	Objetivo	Destacar el valor del orden como uno de los valores primordiales en el manejo de personas, proyectos y tareas de orden social.
------	--	----------	--

## Orden

---

### (A)

El orden es un valor del cual la mayoría de las veces solo podemos percibir su parte más superficial. Por supuesto que a todos nos agrada encontrar las cosas en su lugar, ver un sitio limpio y donde cada cosa tiene su propio espacio. Sin embargo el orden es mucho más que eso.

El orden externo de la persona, de su espacio de trabajo, de su casa o incluso de su automóvil, son muy importantes, es cierto, pero lo más importante es el orden interior y es el que más impacta a la vida.

Sin duda todos conocemos a gente desordenada que olvida pagar sus cuentas, o que no sabe colocar sus prioridades adecuadamente en la vida y que termina generando un desastre en su propia vida y en la de los demás.

Adquirir el valor del orden va mucho más que acomodar cosas y objetos, es poner todas las cosas de nuestra vida en su lugar. Por ejemplo nadie sale del trabajo a media mañana para ir a jugar un partido de pelota con los amigos, tampoco a nadie se le ocurre amar perdidamente a su mascota y desatender a sus hijos.

Sin embargo el desorden puede estar presentarse de manera mas disimulada. Cuantos padres de hoy en día dan tres o cuatro horas más al trabajo y no a estar con la familia, y uno puede sentirse muy tranquilo porque “está poniendo en orden sus prioridades”. Si, el trabajo es importante, pero tiene su espacio y sus límites. Igualmente ocurre con aquella persona que decide no tomar una oportunidad única de trabajo porque le implica sacrificar un poco de su familia. El valor del orden debe ayudarnos a darle a cada cosa su peso, a cada actividad su prioridad. A cada afecto el espacio que le corresponde.

El orden interior se refleja en todas nuestras cosas. Si recreamos nuestra imaginación en fraguar proyectos un tanto inalcanzables, nos entretenemos en pensar que haremos el próximo fin de semana, o en los nuevos accesorios para nuestro automóvil, difícilmente nos concentraremos en las cosas importantes que debemos hacer y perdemos un tiempo valioso. En este ambiente ficticio esta la pereza, no nos extraña que nos cueste “mucho trabajo” recoger las cosas o terminar a tiempo cualquier actividad.

---

## (B)

No muy lejos están nuestras palabras y conducta. Hay personas que constantemente (por no decir siempre) hacen bromas, juegan con las palabras para provocar la risa general, tienen mil y una ocurrencias divertidas, y en ocasiones es muy difícil hablar de algo serio con ellas. Esto que parece alegría y buen humor, podría ser la viva representación de una mente ocupada en cosas superfluas y con poca o nula reflexión; algunas veces esta personalidad se asocia con tener prisa por terminar, hacer las cosas a la ligera y presentar muchos errores en sus trabajos finales.

Como un agregado surge la apatía hacia el trabajo disfrazada de actitudes aparentemente normales: levantarse a preparar una taza de café y conversar varios minutos con algún contradicho; revisar una y otra vez nuestros pendientes, cuando en realidad estamos buscando cual es el más fácil y cómodo para comenzar a trabajar; pasar de un escritorio a otro para preguntar cualquier asunto del trabajo, y de paso platicar de algunas trivialidades. La falta de orden se presenta muchas veces con el activismo: dar la apariencia de hacer... sin hacer.

La alegría, la convivencia, los planes personales y una gran capacidad de trabajo caracterizan positivamente a la persona, sin embargo, todo aquello que se omite o se hace fuera de tiempo y oportunidad, provoca desorden e ineficiencia.

Algunas personas no tienen el interés o la conciencia de la importancia de este valor porque todo lo tienen resuelto, tienen a su alrededor, personas (en el hogar, oficina, escuela, etc.) que se ocupan de la limpieza y disposición de las cosas para crear un ambiente agradable. Esta comodidad en nada favorece a quienes cuentan con este "servicio". Pensemos en los niños y jóvenes (aunque los adultos no escapan del todo) que no hacen nada en este aspecto; tarde o temprano tienen dificultades para organizar su tiempo de estudio, elaborar y cumplir con sus trabajos escolares, perder con frecuencia todo tipo de objetos o abandonarlos en cualquier lugar. Si lo vemos en futuro, su capacidad de trabajo estará seriamente afectada por la falta de práctica y ejercicio de este valor.

---

## (C)

Toda persona que vive el orden en extremo (más que meticuloso, un perfeccionista molesto) dificulta la convivencia y manifiesta poca comprensión hacia las personas, y eso aniquila su rectitud de intención en este valor, suplantándolo por la soberbia y la intolerancia. El orden debe tener un equilibrio.

Es tan importante en todos los aspectos de la vida el valor del orden que vale la pena el esfuerzo por cultivarlo: formalidad, eficacia, pulcritud, cuidado... El valor del orden puede cambiar significativamente nuestras vidas, pero aún más importante, la vida de quienes nos rodean.

**Define qué significa el valor del “Orden” para tí:**



**Organiza la frase:**

“A todos - lo más importante - encontrar - en su lugar, - las cosas - pero - es el orden interior - nos agrada “.

**Estas son algunas de las sugerencias que pueden ayudarte a vivir mejor el valor del orden:**

- 1. Dedicar tiempo a la familia, con este ejemplo, todos aprenderán que ordenas tu vida de acuerdo a tus responsabilidades, dando a los tuyos la prioridad que les corresponde.
- 2. Llevar una vida espiritual de acuerdo a los preceptos de tu religión, son normas de conducta que facilitan y hacen nuestra vida mejor.
- 3. Planear tus gastos.
- 4. Distribuir tu tiempo, así serás puntual, cumplirás según lo previsto y tu persona adquiere formalidad.
- 5. Cuidar tu persona por dentro y por fuera: Conservar un buen aspecto personal aún los fines de semana y en temporada de vacaciones; establecer un horario fijo para el descanso y los alimentos.
- 6. Dar un correcto uso a las cosas y serán más durables; igualmente procura la limpieza y cuidado de todo, máxime si es prestado.

**Reflexión del Día:**

¿Me siento unido a los demás? ¿Coopero con ellos de la misma manera como ellos cooperan conmigo? ¿Cómo lo hago?

# Encuentro 9

Tema	Tengo Herramientas: mis Habilidades	Objetivo	Descubrir habilidades y fortalezas para la consecución de las metas y los objetivos trazados en el plan de vida.
------	--	----------	--

## Tu Hoja de Vida:

En una hoja en blanco, escribe estos datos de forma organizada, y compártelos con tus compañeros.

<p><b>Datos Personales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre Completo</li> <li>• Fecha de Nacimiento</li> <li>• Dirección y Teléfono</li> </ul> <p><b>Estudios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro educativo o escuela</li> <li>• Grado</li> <li>• Cursos o talleres</li> </ul>	<p><b>Experiencias Laborales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos realizados</li> <li>• Voluntariado</li> </ul> <p><b>Referencias Personales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personas que pueden hablar bien de mi</li> </ul>
---	---

## SE BUSCA

**Una persona para ocupar el puesto de: Vivir la Vida**

**Para ocupar esta posición, usted debe cumplir los siguientes requisitos:**

1. Debe ser una persona que siempre este dispuesta a:
2. Ante las dificultades de este trabajo, esa persona debe:
3. Como es un trabajo constantemente cambiante, debe ser una persona:
4. Como es un empleo donde se trabaja en equipo, el candidato(a) debe ser:
5. Esta persona recibirá entrenamiento constante, por lo tanto debe:
6. Al trabajar con muchas personas, será necesario:
7. Necesitará tomar decisiones frecuentemente, para eso debe ser:

He descubierto que mis habilidades son:	Necesito poner más atención a mis habilidades de:
---	---

### Reflexión del Día:

¿Qué aprendiste el día de hoy? ¿Descubriste algo que no sabias?

# Encuentro 10

<b>Tema</b>	El espíritu positivo conquista todas las metas: Optimismo	<b>Objetivo</b>	Destacar el optimismo como elemento generador de cambios en la forma como las personas enfrentan la vida.
-------------	--	-----------------	---

**¿Cuáles son las características de una persona optimista?**

**¿En cuál de las siguientes áreas de tu vida puedes ser más optimista?**

	En mis estudios		En mis proyectos profesionales
	En mis proyectos personales		En mi vida familiar
	En mi futuro profesional		En mi diario vivir

**Cambiando el lenguaje: A continuación se te presentan algunas frases comunes que podemos cambiar por frases más positivas... ¿Qué dirías en lugar de...?**

Lo normal es respuestas como estas...	¿Cómo puedes decirlo más optimistamente?
- Hola Juan(a), ¿cómo estas? - Aquí, más o menos	
- Hola Juan(a), ¿Qué hay de nuevo? - Nada!, la fecha	
- Juan(a), ¿cómo va el negocio? - Bueeeeenno, la cosa ta' mala!	
- Juan(a) vamos a hacer la actividad. - Eso es muy difícil, no va a funcionar!	
- Juan(a), ¿y qué fue lo que te paso? - Tú sabes, que cuando uno no está preso lo andan buscando!, además	

**Se ha demostrado que las personas que se dan buenos halagos a sí mismos (retroalimentación positiva), y que se felicitan y reconocen abiertamente las cosas que hacen bien, tienen una mayor tendencia a tener éxito en sus proyectos de vida. ¿Cuál va a ser tu frase personal? Tu vacuna diaria de positivismo es:**

**Reflexión del Día:**

¿Qué aprendiste el día de hoy?